Sophro Forma +
Professionnalisation et formation continue des Sophrologues

Devenir « Sophrologue – Intervenant en Education Thérapeutique du Patient – ETP

Durée : 42h - 6 jours

Formation en :
– presentiel
– distanciel

Nombre de participants : Mini. 5 pers. Max. 10 pers.

Introduction

L'organisation Mondiale de la Santé définit l'Éducation Thérapeutique du Patient comme une « méthode d'apprentissage structurée et centrée sur la personne, qui soutient les patients vivant avec une maladie chronique dans l'auto-prise en charge de leur santé, par le recours à leurs propres ressources et avec l'appui de leurs soignants et de leur famille ».

L'Éducation Thérapeutique du Patient est très développée dans certains pays, comme la Suisse par exemple et tend à se développer de plus en plus en France, car elle fait partie intégrante du traitement des maladies chroniques, du parcours personnalisé de soins et il apparaît qu'elle permet l'amélioration de résultats sanitaires, ainsi que la qualité de vie des patients, tout en optimisant les soins. L'ETP figure ainsi dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé.

Cette formation répond au cadre réglementaire édicté par le Code de la Santé Publique, ainsi qu'aux recommandations en usage pour la pratique de l'Éducation Thérapeutique du Patient : il s'agit d'une formation validante. Elle permet au professionnel d'être éducateur thérapeutique, en s'attachant à la fois au cadre réglementaire de l'ETP, aux concepts clés de l'ETP, à la philosophie de l'ETP, mais aussi à la posture spécifique du professionnel, éducateur thérapeutique.

Le professionnel formé pourra intervenir au sein d'établissements de santé, d'associations de patients, de réseaux de santé, de plateformes ou d'espaces ressources en ETP, tout en enrichissant fortement sa pratique professionnelle, par une approche efficiente, pluridisciplinaire, centrée sur le patient.

Objectifs

L'objectif principal de cette formation est de :

- **Permettre à des professionnels de dispenser de façon efficiente et dans le respect du cadre réglementaire, l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)** aux patients atteints de maladies chroniques ,
- Identifier les étapes de la démarche ETP et comprendre l'importance de chaque phase dans la prise en charge du patient,
- Construire et animer une séance ou un atelier éducatif, en tenant compte des besoins spécifiques des patients,
- Conduire un bilan éducatif partagé, facilitant une communication ouverte entre le patient et le professionnel,
- Concevoir les outils et méthodes adaptés en fonction du public concerné,
- S'auto-évaluer et permettre au patient de s'évaluer tout au long du processus éducatif spécifique à l'ETP,
- Développer une approche de nature à optimiser l'autonomie du patient, tout en renforçant ses compétences d'adaptation et d'auto-soins.

Objectifs pédagogiques - Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître les fondements de l'Éducation Thérapeutique du Patient (sources, origines, contexte historique),
- Connaître les principes, les valeurs et l'esprit de l'Éducation Thérapeutique du Patient,
- Saisir le cadre règlementaire relatif à l'Éducation Thérapeutique du Patient,
- Saisir l'importance de l'Éducation Thérapeutique du Patient en termes de santé publique,
- Développer une posture efficiente pour la pratique de l'ETP et être en mesure de la questionner,
- Développer une capacité à travailler en pluridisciplinarité et au contact de patients atteints de maladie chronique,
- Connaître l'appproche pédagogique de l'Éducation Thérapeutique du Patient,
- Savoir mener un diagnostic éducatif,
- Être en mesure d'élaborer une séquence pédagogique intégrale, dans le respect du cadre règlementaire et des recommandations,
- Savoir construire et animer une séance individuelle ou un atelier collectif d'ETP,
- Inscrire sa pratique dans une démarche qualité, en termes d'évaluation et d'amélioration continue.

Public

Cette formation s'adresse à tout professionnel de la relation d'aide, de l'accompagnement et du soin, qui souhaite dispenser des séances ou des ateliers d'Éducation Thérapeutique du Patient, auprès de patients atteints de maladies chroniques (établissements de santé, réseaux de santé, associations de patients...).

Cette formation vise également toute personne souhaitant comprendre le cadre et la démarche éducative, propre à l'ETP.

Enfin, cette formation est accessible à tous les professionnels qui souhaitent renforcer leurs compétences, afin de prendre en charge, de façon efficiente et dans une démarche pluridisciplinaire, les patients atteints de maladies chroniques.

Profil : Sophrologues diplômés/certifiés, professionnels du champ médical, paramédical et psycho-social (IDE, psychologues...), autres professionnels (ostéopathes, animateurs en activité physique adaptée...)

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour les personnes en situation de handicap : nous vous invitons à contacter nos services avec pour objet : « Demande d'aménagement » pour nous permettre d'évaluer avec vous la possibilité d'adaptation à vos besoins.

Prérequis

Être diplômé(e) dans sa spécialité professionnelle (sophrologues, professionnels du champ médical, paramédical et psychosocial (DE, diplômes réglementés), enseignants APA ...).

Pour les sophrologues, nous recommandons une formation initiale de minimum 300h avec une pratique encadrée « live » pour être confortable sur les bases sophrologiques. (Ex. d'écoles Sofrocay, Académie de sophrologie de Paris, IFS, CEAS, Cassiopée ... liste indicative non exhaustive).

Une connaissance du champ des maladies chroniques, tout comme une expérience en secteur hospitalier ou au sein d'associations de patients peuvent être une valeur ajoutée, mais ne sont cependant pas obligatoires, pour accéder à cette formation.

La formation « Techniques Respiratoires » est fortement conseillée.

Contenu - Programme

Introduction générale
Introduction
Présentation des participants
Objectifs et modalités de la formation
Présentation par l'auto-évaluation

1) Fondements de l'Éducation Thérapeutique du Patient

- Cadre légal et réglementaire
- Éducation en santé, information en santé, éducation thérapeutique du patient
- Cas pratique : identification et attentes des patients
- Compétences à développer / à mobiliser
- Types de démarches
  - Informative
  - Éducative
- Approche classique et approche systémique
- Bilan éducatif partagé et diagnostic éducatif
- Cas pratique : élaboration d'un questionnaire, trame d'entretien ; échanges
- Démarche pédagogique en ETP
  - Adaptation aux publics
  - Compétences, objectifs, sous-objectifs, objectifs pédagogiques
- Conduite du changement
  - Aptitude au changement
  - Modèles théoriques
    - Retour d'expérience : relation soignant – patient diabétique
  - Facteurs de réussite du changement de comportement
  - Approche salutogénique : attracteurs de santé, principe de cohérence, développement de compétences d'auto-soin et d'adaptation (témoignage, UNIL, CHUV)
- Mieux comprendre le patient chronique
  - Éléments de psychologie, bases psychoaffectives
  - Focus sur la maladie chronique : psychologie de la maladie chronique
  - Retour d'expérience : psychologie du patient en IRCT et retentissements
  - Intégration / pratique

- Contractualisation
  - Aspects formels
  - Aspects informels

2) Approche pédagogique de l'ETP

- Le processus d'apprentissage
- Les types de séances :
- Individuelles
- Collectives
- Adaptation aux types de séances
  - Cas pratique et échanges / types de séances
- Qualité relationnelle de l'intervenant
- Communication thérapeutique
  - Écoute et types d'écoute, reformulation
  - Cas pratiques, retours d'expériences
  - Travail personnel
- Attitudes relationnelles du patient
- Conditions de réussite de la relation thérapeutique
- Environnement et cadre
- Relation à soi (radar intérieur)
  - Compétences relationnelles, compétences professionnelles
- Relation à l'autre
- Qualité de présence relationnelle
- Typologies et psychologies de patients
  - Cas pratique : jeu de rôle
- Conditions de réussite du processus de changement
  - Soutenir les ressources du patient
  - Retour sur l'approche salutogénique
- Conditions de réussite du processus éducatif et thérapeutique
- Erreurs et difficultés
  - Dans la conception des ateliers
  - Lors des séances individuelles
  - Lors des séances collectives
- Supports et moyens pédagogiques
  - Cas pratique : conception de supports
- Questions – réponses, échanges / retours d'expériences

3) L'évaluation de l'ETP

- Nécessités de l'évaluation
  - Pour le patient
  - Pour l'établissement
  - Pour l'ARS
  - Pour soi
  - Pour l'équipe pluridisciplinaire
- Définitions et modes d'évaluation
  - Critères de l'évaluation
  - Risques de certains modes d'évaluation
  - Exemples de modèles
- Indicateurs
  - Échelles
  - Recueil de données
- La finalité des évaluations
- Évaluation des ateliers
  - Auto-évaluation
  - Évaluation annuelle, bilan
  - Évaluation quadriennale
  - Restitution
- Cas pratique : conception d'outils d'évaluation

4) Outils, techniques et ressources

- Associations de patients et rôles
- Associations en ETP, plateformes ressources…
- Évolution des modalités : e-ETP, avantages et inconvénients
- Exemples d'applications / maladies chroniques. Retours d'expériences : Insuffisance rénale chronique terminale, diabète, HTA
- Organisation et respect du cadre règlementaire : financement, constitution d'une équipe pluridisciplinaire, nécessité du travail pluridisciplinaire, traçabilité, outils, évaluations, courriers d'information et supports…
- Questions – réponses
- Élaboration d'une séance individuelle et collective d'ETP
- Travail en sous-groupes
  - Présentation, restitution
  - Analyse, évaluation
- Présentation d'une bibliographie générale
- Questions – réponses

Conclusion

Méthodologie

- Apports théoriques et pratiques (présentation, slides, vidéos)
- Échanges interactifs (nombreux cas pratiques, analyses de situations et d'exemples issus de la pratique, restitutions individuelles et/ou collectives, évaluations…)
- Formation axée sur le cadre règlementaire, les principes théoriques, le savoir expérientiel, la pratique professionnelle, agrémentée de nombreux exemples et de retours d'expériences
- Support pédagogique (PDF), liens, bibliographie

Outils

Vous repartirez avec des outils pour réaliser vos accompagnements

- trames de questionnaires travaillés en formation,
- guides-lines
- PDF très complet
- bibliographie
- liens vers des sites ressources

Modalités d'évaluation

- Attestation de participation
  - une attestation de participation est donnée à tout sophrologue ayant participé à 100% de la formation. Elle atteste de votre présence
- Évaluation formative
  - Un entrainement personnel est proposé lors d'une animation pratique. Il permet outre l'entraînement, une auto évaluation, des échanges indispensables au co-développement et permettent un feedback du formateur
  - La vérification de la compréhension se fait via les échanges et mises en pratique
- Délivrance du certificat de réussite IFQVT
  - L'animation d'une séquence pratique permet l'évaluation de la mise en application des apprentissages. Les certificats de réussite IFQVT et SophroForma + sont attribués aux sophrologues ayant atteint le niveau « acquis ».
  - Ils sont délivrés selon l'arrêté correspondant et mentionne ainsi « selon arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement et modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié, relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient »
- Questionnaire de satisfaction
  - Questionnaire de satisfaction à chaud

Intervenants

Le formateur est Jean-Michel Schlupp

- Praticien en soins hospitaliers de support, formateur de professionnels de la relation d'aide, de l'accompagnement et du soin
- Expérience en milieu hospitalier et en équipe pluridisciplinaire de plusieurs années
- Intervenant accrédité en Instituts de formation de Soins Infirmiers et membre du jury (UV : prévention en santé et éducation thérapeutique)

- Auteur d'ateliers d'Éducation Thérapeutique du Patient, d'Évaluations des Pratiques Professionnelles (EPP) et de trois publications à l'occasion de congrès médicaux.

Lieu

En visio Synchrone ou en Présentiel suivant la session

Tarif

DISTANCIEL

- Inscription avec paiement individuel : 1250€ TTC
- Inscription avec paiement par France Travail : 1500€ TTC – Acompte pour votre inscription : 450€ – L'acompte est reversé à réception des fonds de France Travail et suivant le montant effectif de la prise en charge
- Inscription via un autre financeur : sur devis – nous consulter – Acompte pour votre inscription : 450€

PRÉSENTIEL (A venir – pas de dates pour le moment)

Modalités de paiement

Le paiement se fait via la billetterie en ligne. Celle-ci vous offre plusieurs possibilités

- paiement en carte bancaire
- paiement en plusieurs fois via une plateforme

Pour le paiement via un financeur un acompte, il est nécessaire pour réserver votre place. Vous trouvez cette option dans la billetterie en ligne. Le solde est à payer par virement.

Modalités d'accès

Inscription en ligne jusqu'à 1 semaine avant le début de la formation. Au delà nous contacter.

Prise en charge

Les prises en charge dépendent des règles et accords des financeurs.

Cette formation peut être éligible

- France Travail – suivant la décision de votre conseiller
- FIFPL APE 8690F sophrologue – uniquement en présentiel à partir d'avril 2026 (une session en présentiel sera organisée)
- Autre OPCO type AGEFICE et autres OPCO
- Employeur – suivant la décision de votre employeur

En cas de prise en charge par un financeur, le paiement d'un acompte ou du montant complet est nécessaire pour réserver votre place. Il se fait via la billetterie en ligne. Suivant le type de prise en charge l'acompte versé est remboursé une fois que le financeur a payé intégralement notre école. L'école ne préfinance pas votre formation.

Vous pouvez demander un devis ici. **Attention il est important de bien nous indiquer** : vos nom, prénoms, N° de siret, adresse complète, email, téléphone, N° de TVA, code APE, le nom de la formation choisie et la date choisie. Sans ces information ne nous pourront établir votre devis.

Attention ! **Pour France Travail** vous devez fournir les informations reprises ci-dessus et en plus des éléments précités : votre numéro d'inscription France Travail, le nom actuel de la région administrative de votre domicile ET le nom de votre ancienne région administrative, vos différents prénoms

- Cette formation n'est pas éligible pour un financement via votre CPF

Et après ?

Et après ?

Cette spécialisation peut aussi être **un tremplin pour aller plus loin**, selon vos envies : notre centre de formation continue dédié à la professionnalisation des sophrologues, et vous accompagne dans votre développement professionnel au travers de différents axes :

- Si vous n'avez pas encore développé vos compétences en matière de techniques respiratoires, nous vous y invitons vivement.
- Des modules courts de spécialisation ETP sont disponibles pour enrichir votre offre : suivant l'orientation que vous voulez donner à votre activité et la demande de vos clients, vous pouvez élargir les thématiques proposées dans votre offre ETP
  - Addictions
  - Stress et émotions intenses
  - Améliorer le sommeil
  - Douleurs chroniques, aiguës et fibromyalgie
- Développer son activité :

- Comme dans une pépinière d’entreprise, SophroForma + propose un accompagnement long et personnalisé d’un an pour développer et pérenniser votre activité (cabinet, entreprises, écoles, seniors).
- Il est également possible de suivre un module court pour organiser son activité de façon à maximiser ses possibilités de vivre de son activité.
- Un groupe de prospection pour vous sentir soutenu.e dans vos efforts dans ce domaine

Voir l’ensemble des spécialisations disponibles

Voir le planning

Vous avez d’autres questions ? Accéder au FAQ ou contactez nous par email ou envoyez nous un court message via messenger (compte d’Odette)